

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ
БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЦОРБУС»



Е.Н. Алашеева

10 2020г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогическая деятельность в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования
(ФГОС ДО)»
72 академических часа**

г. Сызрань, 2020 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогическая деятельность в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»**

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- теоретические и психолого-педагогические основы организации педагогической деятельности при работе с детьми дошкольного возраста;
- способы формирования положительной мотивации дошкольников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования;
- психолого-педагогические основы организации диагностической, консультационной и информационно-просветительской работы в образовательных учреждениях в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
- основные направления и перспективы развития образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- принципы и особенности взаимодействия с родителями воспитанников.

уметь:

- формулировать цели и ставить задачи различных этапов педагогической деятельности;
- проектировать педагогический процесс по развитию детей в условиях реализации ФГОС;
- обеспечивать методическое оснащение работы по развитию воспитанников;
- организовывать работу с детским коллективом;
- использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства;
- всестороннего развития детей дошкольного возраста.

3. Категории слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование:

- воспитатели дошкольных образовательных организаций;
- педагоги центров развития, частных детских садов;
- другие работники в сфере дошкольного образования, осуществляющие (планирующие осуществлять) образовательную деятельность по воспитанию детей дошкольного возраста.

4. Содержание программы

Программа разработана в соответствии с:

- требованиями профстандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	самостоятель ная работа	итоговый контроль
1	Правовые основы деятельности педагога (воспитателя, методиста) дошкольного образования	4	2	2	
2	Проектирование и реализация образовательного процесса с учётом ФГОС	9	5	3	
3	Основы детской психологии и физиологии	7	5	2	
4	Психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольном образовании	7	5	2	
5	Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	10	6	4	
6	Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста	10	6	4	
7	Организация методической работы в дошкольном учреждении	4	3	1	
8	Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	4	2	2	
9	Педагог дошкольного образования как субъект педагогического процесса	6	4	2	
10	Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования	4	2	2	
11	Психология общения со взрослыми. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников	6	4	2	
Итоговая аттестация (тестирование)		2	44	26	2
ИТОГО:		72			2

4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей и тем	Всего ак.час.	В том числе		
			лекции	самостоятель ная работа	итоговый контроль
1.	Модуль 1. Правовые основы деятельности педагога (воспитателя, методиста) дошкольного образования	4	2	2	
1.1	Государственная образовательная политика в сфере дошкольного образования	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога дошкольного образования	2	1	1	
2.	Модуль 2. Проектирование и реализация образовательного процесса с учётом ФГОС	8	5	3	
2.1	Значение ФГОС ДО в дошкольном образовании. Воспитательно-образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	3	2	1	
2.2	Формы организации педагогического процесса в дошкольном учреждении (ДОУ)	3	2	1	
2.3	Критерии качества воспитательно-образовательного процесса	2	1	1	
3.	Модуль 3. Основы детской психологии и физиологии	7	5	2	
3.1	Основы возрастной физиологии и психологии	7	5	2	
4.	Модуль 4. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольном образовании	7	5	2	
4.1	Психолого-педагогические основы образовательного процесса	7	5	2	

5.	Модуль 5. Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	10	6	4	
5.1	Формы и технологии работы с дошкольниками в соответствии ФГОС ДО	5	3	2	
5.2	Современные образовательные технологии в развитии познавательной активности дошкольников	5	3	2	
6.	Модуль 6. Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста	10	6	4	
6.1	Осуществление регулярной диагностики опыта игровой деятельности дошкольников и учёт её результатов во взаимодействии с детьми в игре	4	2	2	
6.2	Отбор содержания игр на основе интересов и предпочтений современных дошкольников	3	2	1	
6.3	Индивидуальные творческие проявления детей в игровой деятельности, их дальнейшее поэтапное стимулирование и развитие	3	2	1	
7.	Модуль 7. Организация методической работы в дошкольном учреждении	4	3	1	
7.1	Функции методического обеспечения деятельности учреждения дошкольного образования	4	3	1	
8.	Модуль 8. Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	4	2	2	
8.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	1	

8.2	Стратегия развития информационного общества	2	1	1	
9.	Модуль 9. Педагог дошкольного образования как субъект педагогического процесса	6	4	2	
9.1	Роль и функции педагога дошкольного образования	3	2	1	
9.2	Личностные качества педагога	3	2	1	
10.	Модуль 10. Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования	4	2	2	
10.1	Повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образовательного учреждения	2	1	1	
10.2	Повышение требований к современному педагогу и его уровню самообразования	2	1	1	
11.	Модуль 11. Психология общения со взрослыми. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников	6	4	2	
11.1	Психология общения со взрослыми. Построение доверительных партнёрских отношений	3	2	1	
11.2	Ошибки в общении с родителями воспитанников	3	2	1	
12.	Итоговая аттестация (тестирование)	2			2
	ИТОГО:	72	44	26	2

4.3. Учебная (рабочая) программа

Модуль 1. Правовые основы деятельности педагога (воспитателя, методиста) дошкольного образования.

Лекции. Государственная образовательная политика в сфере дошкольного образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога дошкольного образования.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 2. Проектирование и реализация образовательного процесса с учётом ФГОС.

Лекции. Значение ФГОС ДО в дошкольном образовании. Воспитательно-образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО. Формы организации

педагогического процесса в дошкольном учреждении (ДОУ). Критерии качества воспитательно-образовательного процесса.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 3. Основы детской психологии и физиологии.

Лекции. Основы возрастной физиологии и психологии.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 4. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольном образовании.

Лекции. Психолого-педагогические основы образовательного процесса.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 5. Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Лекции. Формы и технологии работы с дошкольниками в соответствии ФГОС ДО. Современные образовательные технологии в развитии познавательной активности дошкольников.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 6. Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Лекции. Осуществление регулярной диагностики опыта игровой деятельности дошкольников и учёт её результатов во взаимодействии с детьми в игре. Отбор содержания игр на основе интересов и предпочтений современных дошкольников. Индивидуальные творческие проявления детей в игровой деятельности, их дальнейшее поэтапное стимулирование и развитие.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 7. Организация методической работы в дошкольном учреждении.

Лекции. Функции методического обеспечения деятельности учреждения дошкольного образования.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 8. Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности педагога дошкольного образования.

Лекции. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Стратегия развития информационного общества.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 9. Педагог дошкольного образования как субъект педагогического процесса.

Лекции. Роль и функции педагога дошкольного образования. Личностные качества педагога.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 10. Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования.

Лекции. Повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образовательного учреждения. Повышение требований к современному педагогу и его уровню самообразования.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Модуль 11. Психология общения со взрослыми. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников.

Лекции. Психология общения со взрослыми. Построение доверительных партнёрских отношений. Ошибки в общении с родителями воспитанников.

Самостоятельная работа. Изучение дополнительных материалов модуля.

Итоговая аттестация.

4.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование учебных модулей	Сроки изучения
1	Модуль 1. Правовые основы деятельности педагога (воспитателя, методиста) дошкольного образования	1 день
2	Модуль 2. Проектирование и реализация образовательного процесса с учётом ФГОС	1 день
3	Модуль 3. Основы детской психологии и физиологии	1 день
4	Модуль 4. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольном образовании	1 день
5	Модуль 5. Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	1 день
6	Модуль 6. Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста	1 день
7	Модуль 7. Организация методической работы в дошкольном учреждении	1 день
8	Модуль 8. Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	1 день
9	Модуль 9. Педагог дошкольного образования как субъект педагогического процесса	1 день
10	Модуль 10. Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования	1 день
11	Модуль 11. Психология общения со взрослыми. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников	1 день
	Итоговое тестирование	1 день
Всего:		12 дней

4.5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.