

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ
БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЦОРБУС»



Е.Н. Алашеева

10 2020г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогика и психология»
144 академических часа**

г. Сызрань, 2020 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогика и психология»

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- современные модели и технологии психологической профилактики;
- способы и методы психологической диагностики;
- функции и формы психологического консультирования;
- основы проведения и техники психокоррекционной и развивающей работы.

уметь:

- планировать, реализовывать и анализировать применение различных методов и форм обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
- организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;
- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;
- проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

3. Категории слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование:

- педагоги-психологи,
- психологи,
- воспитатели,
- учителя общеобразовательных организаций,
- педагоги СПО и ВО,
- педагоги социального обучения.

4. Содержание программы

Программа разработана в соответствии с:

- требованиями профстандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- требованиями профстандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	самосто ятельна я работа	итоговый контроль
1	Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога	9	5	4	
2	Психология конфликта	19	13	6	
3	Общая психология	18	12	6	
4	Психология личности	17	11	6	
5	Семейная педагогика	16	11	5	
6	Психологическая диагностика	16	10	6	
7	Семейная психология	14	9	5	
8	Общие основы психологии	18	13	5	
9	Профессиональная этика для психологов	15	10	5	
Итоговая аттестация (тестирование)		2			2
ИТОГО:		144	94	48	2

4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей и тем	Всего ак.час.	В том числе		
			лекции	самосто ятельна я работа	итоговый контроль
1.	Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога	9	5	4	
1.1	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	9	5	4	
2.	Психология конфликта	19	13	6	
2.1	Конфликт: сущность, природа, причины. Типология конфликтов	6	4	2	
2.2	Социально-психологические составляющие конфликта. Типология конфликтных личностей	6	4	2	

2.3	Поведение личности в конфликте. Технология управления конфликтом. Переговоры	7	5	2	
3.	Общая психология	18	12	6	
3.1	Познавательные психические процессы	18	12	6	
4.	Психология личности	17	11	6	
4.1	Понятие личности	5	3	2	
4.2	Мотивация. Теории мотивации	6	4	2	
4.3	Психические свойства	6	4	2	
5.	Семейная педагогика	16	11	5	
5.1	Семейная педагогика в системе педагогических наук	7	5	2	
5.2	Воспитательный потенциал семьи	9	6	3	
6.	Психологическая диагностика	16	10	6	
6.1	Истоки психодиагностики	5	3	2	
6.2	Классификация психодиагностических методик	6	4	2	
6.3	Психометрические требования к построению и проверке методик	5	3	2	
7.	Семейная психология	14	9	5	
7.1	Характеристика семьи и брака	6	4	2	
7.2	Психология супружеских отношений	8	5	3	
8.	Общие основы психологии	18	13	5	
8.1	Введение в психологию. Представления о структуре психики. Психика и личность	1	8	3	
8.2	Представления о развитии психики	7	5	2	
9.	Профессиональная этика для психологов	15	10	5	
9.1	Общая характеристика профессиональной этики	4	3	1	
9.2	Личностные качества и профессиональная этика психолога	11	7	4	
10.	Итоговая аттестация (тестирование)	2			2
	ИТОГО:	144	94	28	2

4.3. Учебная (рабочая) программа

Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога.

Лекции. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 2. Психология конфликта.

Лекции. Конфликт: сущность, природа, причины. Типология конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные и групповые конфликты. Социально-психологические составляющие конфликта. Типология конфликтных личностей. Поведение личности в конфликте. Технология управления конфликтом. Переговоры.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 3. Общая психология.

Лекции. Познавательные психические процессы. Восприятие: понятие, свойства. Мышление. Язык. Речь. Память. Воображение. Эмоционально-волевая сфера.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 4. Психология личности.

Лекции. Понятие личности. Теории личности. Мотивация. Теории мотивации. Психические свойства.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 5. Семейная педагогика.

Лекции. Семейная педагогика в системе педагогических наук. Воспитательный потенциал семьи.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 6. Психологическая диагностика.

Лекции. Истоки психодиагностики. Классификация психодиагностических методик. Психометрические требования к построению и проверке методик.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 7. Общие основы психологии.

Лекции. Введение в психологию. Представления о структуре психики. Психика и личность. Представления о развитии психики.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 8. Семейная психология.

Лекции. Характеристика семьи и брака. Психология супружеских отношений.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 9. Профессиональная этика для психологов.

Лекции. Общая характеристика профессиональной этики. Личностные качества и профессиональная этика психолога.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Итоговая аттестация.

4.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование учебных модулей	Сроки изучения
1	Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога	2 дня
2	Модуль 2. Психология конфликта	3 дня
3	Модуль 3. Общая психология	3 дня
4	Модуль 4. Психология личности	3 дня
5	Модуль 5. Семейная педагогика	3 дня
6	Модуль 6. Психологическая диагностика	2 дня
7	Модуль 7. Семейная психология	2 дня
8	Модуль 8. Общие основы психологии	3 дня
9	Модуль 9. Профессиональная этика для психологов	2 дня
	Итоговое тестирование	1 день
Всего:		24 дня

4.5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.