

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ
БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЦОРБУС»



Е.Н. Алашеева

2020г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогика и психология»
260 академических часов**

г. Сызрань, 2020 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогика и психология»**

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- современные модели и технологии психологической профилактики;
- способы и методы психологической диагностики;
- функции и формы психологического консультирования;
- основы проведения и техники психокоррекционной и развивающей работы.

уметь:

- планировать, реализовывать и анализировать применение различных методов и форм обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
- организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;
- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;
- проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

3. Категории слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование:

- педагоги-психологи,
- психологи,
- воспитатели,
- учителя общеобразовательных организаций,
- педагоги СПО и ВО,
- педагоги социального обучения.

4. Содержание программы

Программа разработана в соответствии с:

- требованиями профстандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- требованиями профстандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Трудоемкость обучения: 260 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			стажировка
			лекции	самостоятельная работа	итоговый контроль	
1	Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога	9	3	6		
2	Психология конфликта	28	9	19		
3	Общая психология	22	7	15		
4	Психология личности	15	5	10		
5	Валеология	10	3	7		
6	Гендерная психология	18	6	12		
7	Семейная педагогика	10	3	7		
8	Психологическая диагностика	16	5	11		
9	Семейная психология	12	4	8		
10	Общие основы психологии	15	5	10		
11	Семейное консультирование	21	7	14		
12	Профессиональная этика для психологов	10	3	7		
Стажировка		72				72
Итоговая аттестация (тестирование)		2			2	
ИТОГО:		260	60	126	2	72

4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей и тем	Всего ак. час.	В том числе			стажировка
			лекции	самостоятельная работа	итоговый контроль	
1.	Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога	9	3	6		
1.1	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	9	3	6		
2.	Психология конфликта	28	9	19		
2.1	Конфликт: сущность, природа,	4	1	3		

	причины					
2.2	Типология конфликтов	4	1	3		
2.3	Внутриличностные конфликты	4	1	3		
2.4	Межличностные и групповые конфликты	5	2	3		
2.5	Социально-психологические составляющие конфликта. Типология конфликтных личностей	5	2	3		
2.6	Поведение личности в конфликте. Технология управления конфликтом. Переговоры	6	2	4		
3.	Общая психология	22	7	15		
3.1	Познавательные психические процессы	4	1	3		
3.2	Восприятие: понятие, свойства	4	1	3		
3.3	Мышление. Язык. Речь	5	2	3		
3.4	Память. Воображение	4	1	3		
3.5	Эмоционально-волевая сфера	5	2	3		
4.	Психология личности	15	5	10		
4.1	Понятие личности	7	1	2		
4.2	Теории личности	7	1	2		
4.3	Мотивация. Теории мотивации	7	2	4		
4.4	Психические свойства	7	1	2		
5.	Валеология	10	3	7		
5.1	Валеология - учение о здоровье и здоровом образе жизни	6	2	4		
5.2	Валеологический анализ факторов здоровья	4	1	3		
6.	Гендерная психология	18	6	12		
6.1	Становление гендерной психологии как науки	4	1	3		
6.2	Гендер. Роль биологического и социального факторов в формировании гендерных различий	5	2	3		

6.3	Становление гендерной идентичности. Гендерная социализация	4	1	3		
6.4	Гендерные стереотипы, роли и конфликты	5	2	3		
7.	Семейная педагогика	10	3	7		
7.1	Семейная педагогика в системе педагогических наук	4	1	3		
7.2	Воспитательный потенциал семьи	6	2	4		
8.	Психологическая диагностика	16	5	11		
8.1	Истоки психодиагностики	6	2	4		
8.2	Классификация психодиагностических методик	6	2	4		
8.3	Психометрические требования к построению и проверке методик	4	1	3		
9.	Семейная психология	12	4	8		
9.1	Характеристика семьи и брака	6	2	4		
9.2	Психология супружеских отношений	6	2	4		
10.	Общие основы психологии	15	5	10		
10.1	Введение в психологию	4	1	3		
10.2	Представления о структуре психики. Психика и личность	6	2	4		
10.3	Представления о развитии психики	5	2	3		
11.	Семейное консультирование	21	7	14		
11.1	Введение в психологическое консультирование	3	1	2		
11.2	Требования к специалисту в рамках психолого-педагогического консультирования	5	2	3		
11.3	Проведение психологического консультирования: Этапы, процедуры, ошибки	5	2	3		
11.4	Основы семейного психологического	4	1	3		

	консультирования					
11.5	Основные вопросы семейного консультирования	4	1	3		
12.	Профессиональная этика для психологов	10	3	7		
12.1	Общая характеристика профессиональной этики	4	1	3		
12.2	Личностные качества и профессиональная этика психолога	6	2	4		
13.	Стажировка	72			72	
14.	Итоговая аттестация (тестирование)	2			2	
	ИТОГО:	260	60	126	2	

4.3. Учебная (рабочая) программа

Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога.

Лекции. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 2. Психология конфликта.

Лекции. Конфликт: сущность, природа, причины. Типология конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные и групповые конфликты. Социально-психологические составляющие конфликта. Типология конфликтных личностей. Поведение личности в конфликте. Технология управления конфликтом. Переговоры.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 3. Общая психология.

Лекции. Познавательные психические процессы. Восприятие: понятие, свойства. Мышление. Язык. Речь. Память. Воображение. Эмоционально-волевая сфера.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 4. Психология личности.

Лекции. Понятие личности. Теории личности. Мотивация. Теории мотивации. Психические свойства.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 5. Валеология.

Лекции. Валеология - учение о здоровье и здоровом образе жизни. Валеологический анализ факторов здоровья.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 6. Гендерная психология.

Лекции. Становление гендерной психологии как науки. Гендер. Роль биологического и социального факторов в формировании гендерных различий. Становление гендерной идентичности. Гендерная социализация. Гендерные стереотипы, роли и конфликты.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 7. Семейная педагогика.

Лекции. Семейная педагогика в системе педагогических наук. Воспитательный потенциал семьи.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 8. Психологическая диагностика.

Лекции. Истоки психодиагностики. Классификация психодиагностических методик. Психометрические требования к построению и проверке методик.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 9. Семейная психология.

Лекции. Характеристика семьи и брака. Психология супружеских отношений.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 10. Общие основы психологии.

Лекции. Введение в психологию. Представления о структуре психики. Психика и личность. Представления о развитии психики.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 11. Семейное консультирование.

Лекции. Введение в психологическое консультирование. Требования к специалисту в рамках психолого-педагогического консультирования. Проведение психологического консультирования: Этапы, процедуры, ошибки. Основы семейного психологического консультирования. Основные вопросы семейного консультирования.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 12. Профессиональная этика для психологов.

Лекции. Общая характеристика профессиональной этики. Личностные качества и профессиональная этика психолога.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Итоговая аттестация.

4.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование учебных модулей	Сроки изучения
1	Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога	1 день
2	Модуль 2. Психология конфликта	5 дней
3	Модуль 3. Общая психология	4 дня
4	Модуль 4. Психология личности	2 дня
5	Модуль 5. Валеология	2 дня
6	Модуль 6. Гендерная психология	3 дня
7	Модуль 7. Семейная педагогика	2 дня
8	Модуль 8. Психологическая диагностика	3 дня
9	Модуль 9. Семейная психология	2 дня
10	Модуль 10. Общие основы психологии	2 дня
11	Модуль 11. Семейное консультирование	3 дня
12	Модуль 12. Профессиональная этика для психологов	2 дня
	Стажировка	12 дней
	Итоговое тестирование	1 день
Всего:		44 дня

4.5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.