

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ
БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЦОРБУС»



Е.Н. Алашеева

2020г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогика и психология»
40 академических часов**

г. Сызрань, 2020 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогика и психология»

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- современные модели и технологии психологической профилактики;
- способы и методы психологической диагностики;
- функции и формы психологического консультирования;
- основы проведения и техники психокоррекционной и развивающей работы.

уметь:

- планировать, реализовывать и анализировать применение различных методов и форм обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
- организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;
- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;
- проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

3. Категории слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование:

- педагоги-психологи,
- психологи,
- воспитатели,
- учителя общеобразовательных организаций,
- педагоги СПО и ВО,
- педагоги социального обучения.

4. Содержание программы

Программа разработана в соответствии с:

- требованиями профстандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- требованиями профстандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Трудоемкость обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.1 Учебный план

| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | |
|------------------------------------|---|----------------|-------------|------------------------|-------------------|
| | | | лекции | самостоятельная работа | итоговый контроль |
| 1 | Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога | 2 | 1 | 1 | |
| 2 | Психология конфликта | 8 | 5 | 3 | |
| 3 | Общая психология | 7 | 4 | 3 | |
| 4 | Психология личности | 7 | 4 | 3 | |
| 5 | Психологическая диагностика | 6 | 3 | 3 | |
| 6 | Семейная психология | 4 | 2 | 2 | |
| 7 | Профессиональная этика для психологов | 4 | 2 | 2 | |
| Итоговая аттестация (тестирование) | | 2 | | | 2 |
| ИТОГО: | | 40 | 21 | 17 | 2 |

4.2 Учебно-тематический план

| № | Наименование модулей и тем | Всего ак.час. | В том числе | | |
|-----|---|---------------|-------------|------------------------|-------------------|
| | | | лекции | самостоятельная работа | итоговый контроль |
| 1. | Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога | 2 | 1 | 1 | |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы педагогической деятельности | 2 | 1 | 1 | |
| 2. | Психология конфликта | 8 | 5 | 3 | |
| 2.1 | Конфликт: сущность, природа, причины. Типология конфликтов | 3 | 2 | 1 | |
| 2.2 | Социально-психологические составляющие конфликта. Типология конфликтных личностей | 2 | 1 | 1 | |
| 2.3 | Поведение личности в конфликте. Технология управления конфликтом. Переговоры | 3 | 2 | 1 | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| 3. | Общая психология | 7 | 4 | 3 | |
| 3.1 | Познавательные психические процессы | 7 | 4 | 3 | |
| 4. | Психология личности | 7 | 4 | 3 | |
| 4.1 | Понятие личности | 2 | 1 | 1 | |
| 4.2 | Мотивация. Теории мотивации | 3 | 2 | 1 | |
| 4.3 | Психические свойства | 2 | 1 | 1 | |
| 5. | Психологическая диагностика | 6 | 3 | 3 | |
| 5.1 | Истоки психодиагностики | 2 | 1 | 1 | |
| 5.2 | Классификация психодиагностических методик | 2 | 1 | 1 | |
| 5.3 | Психометрические требования к построению и проверке методик | 2 | 1 | 1 | |
| 6. | Семейная психология | 6 | 3 | 3 | |
| 6.1 | Характеристика семьи и брака | 2 | 1 | 1 | |
| 6.2 | Психология супружеских отношений | 4 | 2 | 2 | |
| 7. | Профессиональная этика для психологов | 4 | 2 | 2 | |
| 7.1 | Общая характеристика профессиональной этики | 2 | 1 | 1 | |
| 7.2 | Личностные качества и профессиональная этика психолога | 2 | 1 | 1 | |
| 8. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | | | 2 |
| | ИТОГО: | 40 | 21 | 17 | 2 |

4.3. Учебная (рабочая) программа

Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога.

Лекции. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 2. Психология конфликта.

Лекции. Конфликт: сущность, природа, причины. Типология конфликтов. Внутрличностные конфликты. Межличностные и групповые конфликты. Социально-психологические составляющие конфликта. Типология конфликтных личностей. Поведение личности в конфликте. Технология управления конфликтом. Переговоры.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 3. Общая психология.

Лекции. Познавательные психические процессы. Восприятие: понятие, свойства. Мышление. Язык. Речь. Память. Воображение. Эмоционально-волевая сфера.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 4. Психология личности.

Лекции. Понятие личности. Теории личности. Мотивация. Теории мотивации. Психические свойства.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 5. Психологическая диагностика.

Лекции. Истоки психодиагностики. Классификация психодиагностических методик. Психометрические требования к построению и проверке методик.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 6. Семейная психология.

Лекции. Характеристика семьи и брака. Психология супружеских отношений.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Модуль 7. Профессиональная этика для психологов.

Лекции. Общая характеристика профессиональной этики. Личностные качества и профессиональная этика психолога.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы, статей, алгоритмов и/или других дополнительных материалов модуля.

Итоговая аттестация.

4.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Режим занятий: 6 академических часов в день

| № | Наименование учебных модулей | Сроки изучения |
|---------------|---|-----------------------|
| 1 | Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога | 1 день |
| 2 | Модуль 2. Психология конфликта | 1 день |
| 3 | Модуль 3. Общая психология | 1 день |
| 4 | Модуль 4. Психология личности | 1 день |
| 5 | Модуль 5. Психологическая диагностика | 1 день |
| 6 | Модуль 6. Семейная психология | |
| 7 | Модуль 7. Профессиональная этика для психологов | 1 день |
| | Итоговое тестирование | |
| Всего: | | 6 дней |

4.5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.