

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЦОРБУС»



Е.Н. Зенкова

15 октября 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Пошив интерьерных изделий из текстиля»
в объёме 260 академических часов**

г. Сызрань, 2024 год

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Пошив интерьерных изделий из текстиля»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, необходимых для профессиональной деятельности по пошиву интерьерных изделий из текстиля.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

- Профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. N 1051н).

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- свойства тканей из натуральных и химических волокон;
- технологические основы изготовления постельных комплектов (наволочки, пододеяльники, подзоры);
- технологические основы изготовления покрывал (покрывала с рюшами, покрывала стёганые, покрывала с банговыми складками);
- технологические основы изготовления штор (классические шторы, римские шторы, шторы на люверсах);
- виды шторных лент, карнизов и другой фурнитуры;
- технологические основы изготовления чехлов (чехлы для стульев, чехлы для кресел).

уметь:

- осуществлять подбор ткани для изготовления текстильного изделия, исходя из характеристик и свойств материала и назначения текстильного изделия;
- осуществлять пошив постельных комплектов (наволочки, пододеяльники, подзоры);
- осуществлять пошив покрывал (покрывала с рюшами, покрывала стёганые, покрывала с банговыми складками);
- осуществлять пошив штор (классические шторы, римские шторы, шторы на люверсах);
- осуществлять пошив чехлов (чехлы для стульев, чехлы для кресел).

3. Категории слушателей

К освоению программы допускаются лица имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Данный курс рекомендован начинающим и действующим специалистам в сфере ремонта и индивидуального пошива швейных изделий.

4. Содержание программы

Трудоемкость обучения: 260 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения.

4.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	итоговый контроль	
1	Постельный комплект: наволочки, простыни, пододеяльники, подзоры	22	22			-
2	Покрывала: покрывало с рюшами, покрывало стёганое, покрывало с банговыми складками	32	32			-
3	Шторы: классические шторы, римские шторы, шторы на люверсах	28	28			-
4	Ещё про шторы: виды шторных лент и подбор к ткани, виды карнизов	20	20			-
5	Чехлы: чехол для стула, чехол для кресла	26	26			-
6	Отработка практических навыков по пошиву интерьерных изделий из текстиля	130		130		
7	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование
	ИТОГО:	260	128	130	2	

4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	итоговый контроль	
1	Постельный комплект: наволочки, простыни, пододеяльники, подзоры	22	22			-
1.1	Выбор материалов для швейного изделия	3	3			
1.2	Раскрой и пошив наволочки	4	4			
1.3	Раскрой и пошив простыни	3	3			

1.4	Раскрой и пошив пододеяльника	6	6			
1.5	Раскрой и пошив подзора	6	6			
2	Покрывала: покрывало с рюшами, покрывало стёганое, покрывало с банговыми складками	32	32			-
2.1	Выбор материалов для швейного изделия	3	3			
2.2	Раскрой и пошив покрывала с рюшами	9	11			
2.3	Раскрой и пошив покрывала стёганого	10	10			
2.4	Раскрой и пошив покрывала с банговыми складками	10	10			
3	Шторы: классические шторы, римские шторы, шторы на люверсах	28	28			-
3.1	Выбор материалов для швейного изделия	3	3			
3.2	Раскрой и пошив классических штор	8	8			
3.3	Раскрой и пошив римских штор	8	8			
3.4	Раскрой и пошив штор на люверсах	9	9			
4	Ещё про шторы: виды шторных лент и подбор к ткани, виды карнизов	20	20			-
4.1	Виды шторных лент и подбор к ткани. Фурнитура.	5	5			
4.2	Фурнитура	8	8			
4.3	Виды карнизов	7	7			
5	Модуль 5. Чехлы: чехол для стула, чехол для кресла	26	26			-
5.1	Выбор материалов для швейного изделия	3	3			
5.2	Раскрой и пошив чехла для стула	10	10			
5.3	Раскрой и пошив чехла для кресла	13	13			

6	Отработка практических навыков по пошиву интерьерных изделий из текстиля	130		130		-
6.1	Самостоятельная отработка навыков по пошиву интерьерного изделия на выбор: постельный комплект, покрывало, шторы, чехол для мебели	130		130		
7	Итоговая аттестация	2			2	Тестирование
	ИТОГО:	260	128	130	2	

4.3. Учебная программа

Модуль 1. Постельный комплект: наволочки, простыни, пододеяльники, подзоры.

Лекции. Выбор материалов для швейного изделия. Раскрой и пошив наволочки. Раскрой и пошив простыни. Раскрой и пошив пододеяльника. Раскрой и пошив подзора.

Модуль 2. Покрывала: покрывало с рюшами, покрывало стёганое, покрывало с банговыми складками.

Лекции. Выбор материалов для швейного изделия. Раскрой и пошив покрывала с рюшами. Раскрой и пошив покрывала стёганого. Раскрой и пошив покрывала с банговыми складками.

Модуль 3. Шторы: классические шторы, римские шторы, шторы на люверсах.

Лекции. Выбор материалов для швейного изделия. Раскрой и пошив классических штор. Раскрой и пошив римских штор. Раскрой и пошив штор на люверсах.

Модуль 4. Ещё про шторы: виды шторных лент и подбор к ткани, виды карнизов.

Лекции. Виды шторных лент и подбор к ткани. Фурнитура. Виды карнизов.

Модуль 5. Чехлы: чехол для стула, чехол для кресла.

Лекции. Выбор материалов для швейного изделия. Раскрой и пошив чехла для стула. Раскрой и пошив чехла для кресла.

Модуль 6. Отработка практических навыков по пошиву интерьерных изделий из текстиля.

Самостоятельная отработка навыков по пошиву интерьерного изделия на выбор: постельный комплект, покрывало, шторы, чехол для мебели.

Итоговая аттестация

Тестирование по темам: выбор материалов для швейного изделия, раскрой и пошив покрывала с рюшами, раскрой и пошив классических штор, виды шторных лент и подбор к ткани, фурнитура, раскрой и пошив чехла для стула.

4.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование учебных модулей	Сроки изучения
1	Модуль 1. Постельный комплект: наволочки, простыни, пододеяльники, подзоры	4 дня
2	Модуль 2. Покрывала: покрывало с рюшами, покрывало стёганое, покрывало с банговыми складками	5 дней
3	Модуль 3. Шторы: классические шторы, римские шторы, шторы на люверсах	5 дней
4	Модуль 4. Ещё про шторы: виды шторных лент и подбор к ткани, виды карнизов	3 дня
5	Модуль 5. Чехлы: чехол для стула, чехол для кресла	4 дня
6	Модуль 6. Отработка практических навыков по пошиву интерьерных изделий из текстиля	22 дня
	Итоговое тестирование	1 день
Всего:		44 дня

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, направленного на проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, оформляется диплом о профессиональной переподготовке.

6.1 Критерии оценивания освоения программы:

Критерии оценивания результатов итоговой аттестации:

1. Оценка «**Зачтено**» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Слушателем дано не менее 70% правильных ответов при решении теста.

2. Оценка «**Не зачтено**» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Слушателем дано менее 70% правильных ответов при решении теста.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Организация проводит занятия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используя специализированный сайт (обучающий портал) с доступом к электронному обучающему контенту и иные дополнительные дистанционные ресурсы.

7.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные и (или) электронные раздаточные материалы для слушателей.
- профильная литература.
- отраслевые и другие нормативные документы.
- электронные ресурсы и т.д.

7.3. Кадровые условия реализации программы.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: высшее и/или среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование и/или профессиональное обучение в сфере ремонта и индивидуального пошива швейных изделий и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

8. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы для учащихся:

1. Домашний текстиль своими руками. Скатерти, подушки, шторы, покрывала. О.В. Горяинова – «Феникс», 2006.
2. Лоскутное одеяло своими руками. Б. Джейн – АСТ «Кладезь», 2014.
3. Красивые шторы, гардины и подушки своими руками. Е. Каминская – «Владис», 2009.
4. Подушки, чехлы, одеяла своими руками. А.А. Шепелева – «Полиграфиздат», 2010.
5. 10 уроков пэчворка и квилта. Е.В. Алексеева – Ростов н/Д.: «Феникс», 2006.
6. Шторы и гардины. Дизайн, пошив, стиль; Коновалова И.Е. – Эксмо - М., 2011. - 233 с.