

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЦОРБУС»



Е.Н. Зенкова

14 октября 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Основы предпринимательства»
в объёме 72 академических часа**

г. Сызрань, 2024 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Основы предпринимательства»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере предпринимательства.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
 - сущность предпринимательской среды;
 - роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
 - различные способы создания предпринимательской организации;
 - этапы организации собственного предприятия;
 - механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

уметь:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность;
- разрабатывать бизнес-планы;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка, риски;
- определять эффективность бизнеса.

3. Категории слушателей

К освоению программы допускаются лица имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Данный курс рекомендован лицам, желающим освоить основы предпринимательской деятельности.

4. Содержание программы

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения.

4.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		форма контроля
			лекции	итоговый контроль	
1	Открытие ИП и регистрация ИП. Основные понятия	14	14		-
2	Бухгалтерия ИП	16	16		-
3	Онлайн-касса	12	12		-
4	Найм и оформление работников	16	16		-
5	Дополнительная регистрация ИП	12	12		-
6	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	ИТОГО:	72	70	2	

4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		форма контроля
			лекции	итоговый контроль	
1	Открытие и регистра-ция ИП. Основные понятия	14	14		-
1.1	Открытие ИП и регистрация ИП. Основные понятия	4	4		
1.2	Оформление трудовой книжки	3	3		
1.3	Социальные гарантии ИП	3	3		
1.4	Пенсионные отчисления ИП	4	4		
2	Бухгалтерия ИП	16	16		-
2.1	Режимы налогообложения. Различия, преимущества	4	4		
2.2	Выбор режима налогообложения	3	3		
2.3	Взаимодействие с налоговыми органами	5	5		
2.4	Составление ответа на письмо и запросы	4	4		
3	Онлайн-касса	12	12		-
3.1	Подключение терминала для приема платежей по картам	5	5		
3.2	Открытие расчетного счета	4	4		
3.3	Расходование средств ИП законно	3	3		
4	Найм и оформление работников	16	16		-
4.1	Найм и оформление работников	3	3		

4.2	Минимальный размер оплаты труда	2	2		
4.3	Правила оформления работников	4	4		
4.4	Отчисления на страховые взносы	4	4		
4.5	Оптимизация налоговой нагрузки	3	3		
5	Дополнительная регистрация ИП	12	12		-
5.1	Дополнительная регистрация ИП	3	3		
5.2	Контролирующие органы: основные понятия, права и обязанности	4	4		
5.3	Риски	3	3		
5.4	Штрафы	2	2		
6	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	ИТОГО:	72	70	2	

4.3. Учебная программа

Модуль 1. Открытие и регистрация ИП. Основные понятия.

Лекции. Открытие и регистрация ИП. Основные понятия. Оформление трудовой книжки. Социальные гарантии ИП. Пенсионные отчисления ИП.

Модуль 2. Бухгалтерия ИП.

Лекции. Режимы налогообложения. Различия, преимущества. Выбор режима налогообложения. Взаимодействие с налоговыми органами. Составление ответа на письмо и запросы.

Модуль 3. Онлайн-касса.

Лекции. Подключение терминала для приема платежей по картам. Открытие расчетного счета. Расходование средств ИП законно.

Модуль 4. Найм и оформление работников.

Лекции. Найм и оформление работников. Минимальный размер оплаты труда. Правила оформления работников. Отчисления на страховые взносы. Оптимизация налоговой нагрузки.

Модуль 5. Дополнительная регистрация ИП.

Лекции. Дополнительная регистрация ИП. Контролирующие органы: основные понятия, права и обязанности. Риски. Штрафы.

5. Итоговая аттестация

Тестирование по темам: открытие и регистрация ИП, основные понятия, режимы налогообложения, различия, преимущества, взаимодействие с налоговыми органами, найм и оформление работников, правила оформления работников, контролирующие органы: основные понятия, права и обязанности, штрафы.

4.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование учебных модулей	Сроки изучения
1	Модуль 1. Открытие ИП и регистрация ИП. Основные понятия	2 дня
2	Модуль 2. Бухгалтерия ИП	3 дня
3	Модуль 3. Онлайн-касса	2 дня
4	Модуль 4. Найм и оформление работников	2 дня
5	Модуль 5. Дополнительная регистрация ИП	2 дня
	Итоговое тестирование	1 день
Всего:		12 дней

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, направленного на проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов.

6.1 Критерии оценивания освоения программы:

Критерии оценивания результатов итоговой аттестации:

1. Оценка «**Зачтено**» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалов, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Слушателем дано не менее 70% правильных ответов при решении теста.

2. Оценка «**Не зачтено**» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Слушателем дано менее 70% правильных ответов при решении теста.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Организация проводит занятия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используя специализированный сайт (обучающий портал) с доступом к электронному обучающему контенту и иные дополнительные дистанционные ресурсы.

7.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные и (или) электронные раздаточные материалы для слушателей;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

7.3. Кадровые условия реализации программы.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Среднее профессиональное/Высшее образование и/или дополнительное профессиональное образование в сфере экономики, менеджмента, юриспруденции и/или управленческого учета, дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

8. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы для учащихся:

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Российская газета. – 2018. – № 164.

2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 18. – ст. 2162.

Основная литература:

3. Березутский Ю.В. Малый бизнес: проблемы и перспективы развития: монография / Ю.В. Березутский; Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС. – Хабаровск: Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2019. – 174 с. 13. Бирюков А.Т. Развитие малого и среднего бизнеса – локомотив экономики / А.Т.Бирюков // Вопросы экономики. – 2015. – № 9. – С.123-129.

4. Буров В.Ю. Малое предпринимательство и цифровая экономика: перспективы и проблемы: монография / В.Ю. Буров, Г.Л. Багиев, Е.Б. Дондокова [и др.]; под науч. ред. В. Ю. Букова; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2018. – 221 с.

5. Давыдова Л.В. Малое предпринимательство в реформируемой экономике: роль и значение / Л.В. Давыдова // Финансы и кредит. – 2017. – № 13. – С.48-53.

6. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / М.: ИНФРА-М, 2017 г. 367 с.

7. Шкаберда В.А., Сметанко А.В., Поповская А.С. Основные направления совершенствования учета и контроля финансовых результатов организации // Молодой ученый. 2017. № 5. С. 273.