

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЦОРБУС»



Е.Н. Зенкова

14 октября 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Работа с интерактивной платформой Migo в онлайн-образовании»
в объеме 16 академических часов**

г. Сызрань, 2024 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Работа в интерактивной платформой Miro в онлайн-образовании»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для работы с интерактивной платформой Miro.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- порядок регистрации на платформе Miro;
- интерфейс и функционал рабочей области платформы Miro;
- интерактивные элементы платформы Miro;
- основы работы с платформой Miro;
- горячие клавиши;
- функционал преобразования созданной доски на платформе Miro;
- функционал совместной работы с доской Miro.

уметь:

- осуществлять регистрацию на платформе Miro;
- создавать и наполнять доски интерактивным контентом;
- пользоваться инструментами Miro для иллюстрирования различных действий во время урока;
- создавать и адаптировать готовые шаблоны под конкретные образовательные задачи;
- осуществлять экспорт досок в различных форматах;
- осуществлять совместную работу с доской Miro.

3. Категории слушателей

К освоению программы допускаются лица имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Данный курс рекомендован преподавателям, педагогам, педагогам дополнительного образования, специалистам в области воспитания, а также лицам, интересующимся расширением своих преподавательских практик как офлайн, так и онлайн.

4. Содержание программы

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения.

4.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		форма контроля
			лекции	итоговый контроль	
1	Регистрация на платформе Miro	2	2		-
2	Обзор функционала верхней рабочей области доски Miro	2	2		-
3	Интерактивные элементы и основы работы с доской Miro	5	5		-
4	Преобразование доски Miro и функционал главного меню	3	3		-
5	Как поделиться доской Miro?	2	2		-
6	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	ИТОГО:	16	14	2	

4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		форма контроля
			лекции	итоговый контроль	
1	Регистрация на платформе Miro	2	2		-
1.1	Регистрация с помощью Google-аккаунта	2	2		
2	Обзор функционала верхней рабочей области доски Miro	2	2		-
2.1	Информация о созданной доске, ее редактора. Обзор главного меню	2	2		
3	Интерактивные элементы и основы работы с доской Miro	5	5		-
3.1	Обзор текстовых и графических элементов, фреймов и шаблонов	5	5		
4	Преобразование доски Miro и функционал главного меню	3	3		-
4.1	Работа с кнопкой «Доска». Сохранение информации с доски в разных форматах	3	3		
5	Как поделиться доской Miro?	2	2		-
5.1	Способы совместной работы с доской	2	2		
6	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	ИТОГО:	16	14	2	

4.3. Учебная программа

Модуль 1. Регистрация на платформе Miro.

Лекции. Регистрация с помощью Google-аккаунта.

Модуль 2. Обзор функционала верхней рабочей области доски Miro.

Лекции. Информация о созданной доске, ее редакция. Обзор главного меню.

Модуль 3. Интерактивные элементы и основы работы с доской Miro.

Лекции. Обзор текстовых и графических элементов, фреймов и шаблонов.

Модуль 4. Преобразование доски Miro и функционал главного меню.

Лекции. Работа с кнопкой «Доска». Сохранение информации с доски в разных форматах.

Модуль 5. Как поделиться доской Miro?

Лекции. Способы совместной работы с доской.

5. Итоговая аттестация

Тестирование по темам: регистрация с помощью Google-аккаунта, информация о созданной доске, ее редакция, обзор главного меню, обзор текстовых и графических элементов, фреймов и шаблонов, работа с кнопкой «Доска», сохранение информации с доски в разных форматах., способы совместной работы с доской.

4.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование учебных модулей	Сроки изучения
1	Модуль 1. Регистрация на платформе Miro	1 день
2	Модуль 2. Обзор функционала верхней рабочей области доски Miro	
3	Модуль 3. Интерактивные элементы и основы работы с доской Miro	1 день
4	Модуль 4. Преобразование доски Miro и функционал главного меню	1 день
5	Модуль 5. Как поделиться доской Miro?	
	Итоговая аттестация	
Всего:		3 дня

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, направленного на проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов.

6.1 Критерии оценивания освоения программы:

Критерии оценивания результатов итоговой аттестации:

1. Оценка «**Зачтено**» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалов, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Слушателем дано не менее 70% правильных ответов при решении теста.

2. Оценка «**Не зачтено**» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, а также не выполнил требований,

предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Слушателем дано менее 70% правильных ответов при решении теста.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Организация проводит занятия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используя специализированный сайт (обучающий портал) с доступом к электронному обучающему контенту и иные дополнительные дистанционные ресурсы.

7.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные и (или) электронные раздаточные материалы для слушателей;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

7.3. Кадровые условия реализации программы.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Среднее профессиональное/Высшее образование и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

8. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы для учащихся:

1. Бехтерев С., «Майнд-менеджмент. Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт».
2. Браун Тим, «Дизайн-мышление в бизнесе».
3. Бьюзен Тони, «Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления».
4. Джули Дирксен, «Искусство обучать: как сделать любое обучение нескудным и эффективным».
5. Дэйв Берджес, «Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными и увлекательными».
6. Максим Ильяхов, Людмила Сарычева, «Пиши, сокращай».
7. Нэнси Дуарте, «Slide. Ology. Искусство создания выдающихся презентаций».
8. Робин Уильямс, «Дизайн. Книга для недизайнеров».