

Утверждено
приказом ООО «ЦОРБУС»
№ 7/1 от 20.02.2023 г.
Директор ООО «ЦОРБУС»



Алашеева Е.Н.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «ЦОРБУС»
за 2022 календарный год

г. Сызрань

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «ЦОРБУС»

Самообследование ООО «ЦОРБУС» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Обучения, Развития Бизнеса и Управленческих Стратегий»
Сокращенное наименование образовательной организации: ООО «ЦОРБУС».

В основе деятельности учреждения лежит Устав ООО «ЦОРБУС».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №7527 от 05.10.2020 года выдана Министерством образования и науки Самарской области, бессрочно.

Учредители образовательной организации: Зенкова Екатерина Николаевна, Черная Антонина Петровна.

Директор: Алашеева Екатерина Николаевна, директор, +79277962106 dir@tsorbus.ru.

Главный бухгалтер: Черная Антонина Петровна, +78003501089
buh.tsorbus@yandex.ru

Место нахождения образовательной организации: 446031, РФ Самарская обл., г. Сызрань, пр-кт 50 лет Октября, д.71, ком.10-16

Адрес для направления почтовой корреспонденции: 445047, РФ Самарская обл., г. Тольятти, Южное шоссе, д.25, кв. 376

2. Система управления образовательным учреждением.

Структура управленческой деятельности образовательной организации состоит из 2х уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителей, которые решают стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

II уровень: директор. Указания и распоряжения директора образовательного учреждения обязательны для всех участников образовательного процесса.

III уровень: Учебный отдел, отдел продаж, финансовый отдел, отдел технического сопровождения СДО, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия для организации бесперебойного образовательного процесса.

3 Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма образовательной организации: общество с ограниченной ответственностью.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется:

Конституцией Российской Федерации

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах образовательной организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://tsorbus.ru/o-nac/>.

Целью деятельности образовательной организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности образовательной организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) образовательной организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

Профессиональное обучение;

Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации.

Взаимоотношения образовательной организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в образовательную организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Содержание образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация в 2022 году реализовывала:

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) по направлениям:

Основы предпринимательства

Интернет-маркетинг

Бухгалтерский учет

Педагогика и психология

Антитеррористическая защищенность

Индустрия красоты

Пошив изделий из текстиля

Управление персоналом и кадровое делопроизводство

Основные программы профессионального обучения (ОППО) по направлениям:

Индустрия красоты

Фотография

Складское дело

Кондитерское дело

Содержание реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе образовательной организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем образовательной организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах образовательной организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте образовательной организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Образовательная организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;

Вебинары (онлайн-режим);

Индивидуальные учебные планы.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс по реализуемым образовательной организацией образовательным программам в 2022 году осуществляли 9 педагогических работников.

Педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности.

6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;

- электронные информационные ресурсы;

- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации – системы дистанционного обучения образовательной организации (далее – СДО), созданной на платформе «Moodle», которая представляет собой свободное распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, развиваемое международным сообществом.

Доступ к СДО в образовательной организации осуществляется с использованием высокоскоростной вычислительной сети «Интернет».

Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий, периодических изданий.

В образовательной организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- к собственным образовательным и информационным ресурсам:
- лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги;
- оценочны материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

- к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов(<http://school-collection.edu.ru/>);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

7. Внутренняя системы оценки качества образования.

Система контроля качества обучения в образовательной организации включает следующие:

- промежуточная аттестация в форме устного тестирования;
- промежуточная аттестация в форме выполнения домашнего задания, охватывающего материал всего курса;
- итоговая аттестация;
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса;
- регулярное повышение квалификации преподавателей и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.

Концепция обучения в образовательной организации опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, на современные

разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетенции специалистов и руководителей.

8. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	345 чел. / 55,02%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	153 чел. / 24,41%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	129 чел./ 20,57%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0,00 %
1.5	Количество реализуемых программ, в том числе:	30 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	9 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	14 ед.
1.5.3	Основных программ профессионального обучения	7 ед.
1.6	Количество разработанных программ за отчетный период	6 ед.
1.6.1	Программ повышения квалификации	2 ед.
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	2 ед.
1.6.3	Основных программ профессионального обучения	2 ед.
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0%
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	588,76 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	62,2 кв. м / 627 слуш. = 0,0992 кв.м1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	62,2 кв. м / 727 слуш. = 0,0992 кв. м2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	132 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

$I S \text{ общ.} / N \text{ слуш.} = S$, где $S \text{ общ.}$ – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, $N \text{ слуш.}$ – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный

период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

$2 S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$, где $S_{\text{общ.}}$ – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, $N_{\text{слуш.}}$ – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

8. Выводы.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс в образовательной организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».