

Утверждено
приказом ООО «ЦОРБУС»
№ 29/1 от 19.01.2024 г.
Директор ООО «ЦОРБУС»



Зенкова Е.Н.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «ЦОРБУС»
за 2023 календарный год

г. Сызрань

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «ЦОРБУС»

Самообследование ООО «ЦОРБУС» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Обучения, Развития Бизнеса и Управленческих Стратегий»
Сокращенное наименование образовательной организации: ООО «ЦОРБУС».

В основе деятельности учреждения лежит Устав ООО «ЦОРБУС».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №7527 от 05.10.2020 года выдана Министерством образования и науки Самарской области, бессрочно.

Учредители образовательной организации: Зенкова Екатерина Николаевна, Черная Антонина Петровна.

Директор: Зенкова Екатерина Николаевна, директор, +79277962106 dir@tsorbus.ru.

Главный бухгалтер: Черная Антонина Петровна, +78003501089
buh.tsorbus@yandex.ru

Место нахождения образовательной организации: 446031, РФ Самарская обл., г. Сызрань, пр-кт 50 лет Октября, д.71, ком.10-16

Адрес для направления почтовой корреспонденции: 445047, РФ Самарская обл., г. Тольятти, Южное шоссе, д.25, кв. 376

2. Система управления образовательным учреждением.

Структура управленческой деятельности образовательной организации состоит из 2х уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителей, которые решают стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

II уровень: директор. Указания и распоряжения директора образовательного учреждения обязательны для всех участников образовательного процесса.

III уровень: Учебный отдел, отдел продаж, финансовый отдел, отдел технического сопровождения СДО, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия для организации бесперебойного образовательного процесса.

3 Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма образовательной организации: общество с ограниченной ответственностью.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется:

Конституцией Российской Федерации

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах образовательной организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://tsorbus.ru/o-nac/>.

Целью деятельности образовательной организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности образовательной организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) образовательной организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

Профессиональное обучение;

Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации.

Взаимоотношения образовательной организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в образовательную организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Содержание образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация в 2023 году реализовывала:

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) по направлениям:

Основы предпринимательства

Интернет-маркетинг

Бухгалтерский учет

Педагогика и психология

Антитеррористическая защищенность

Индустрия красоты

Логопедия

Управление персоналом и кадровое делопроизводство

Основные программы профессионального обучения (ОППО) по направлениям:

Индустрия красоты

Фотография

Складское дело

Кондитерское дело

Содержание реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе образовательной организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем образовательной организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах образовательной организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте образовательной организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Образовательная организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;

Вебинары (онлайн-режим);

Индивидуальные учебные планы.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс по реализуемым образовательной организацией образовательным программам в 2023 году осуществляли 11 педагогических работников.

Педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности.

6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;

- электронные информационные ресурсы;

- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации – системы дистанционного обучения образовательной организации (далее – СДО), созданной на платформе «Moodle», которая представляет собой свободное распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, развиваемое международным сообществом.

Доступ к СДО в образовательной организации осуществляется с использованием высокоскоростной вычислительной сети «Интернет».

Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий, периодических изданий.

В образовательной организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- к собственным образовательным и информационным ресурсам:
- лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги;
- оценочны материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

- к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов(<http://school-collection.edu.ru/>);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

7. Внутренняя системы оценки качества образования.

Система контроля качества обучения в образовательной организации включает следующие:

- промежуточная аттестация в форме устного тестирования;
- промежуточная аттестация в форме выполнения домашнего задания, охватывающего материал всего курса;
- итоговая аттестация;
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса;
- регулярное повышение квалификации преподавателей и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.

Концепция обучения в образовательной организации опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, на современные

разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетенции специалистов и руководителей.

8. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	230 чел. / 31,64 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	348 чел. / 47,87 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	149 чел./ 20,49 %
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0,00 %
1.5	Количество реализуемых программ, в том числе:	46 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	11 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	21 ед.
1.5.3	Основных программ профессионального обучения	14 ед.
1.6	Количество разработанных программ за отчетный период	11 ед.
1.6.1	Программ повышения квалификации	3 ед.
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	6 ед.
1.6.3	Основных программ профессионального обучения	2 ед.
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0%
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	678,75 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	62,2 кв. м / 727 слуш. = 0,0855 кв.м1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	62,2 кв. м / 727 слуш. = 0,0855 кв. м2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	160 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

1 S общ. / N слуш. = S, где S общ. – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, N слуш. – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный

период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

$2 S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$, где $S_{\text{общ.}}$ – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, $N_{\text{слуш.}}$ – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.

8. Выводы.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс в образовательной организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».